

～ひかり～



3月生活目標：一年間のしめくくりをしよう

令和6年2月29日 文責：校長 徳弘

2学期までの学力の定着・到達状況を調査する「高知県学力定着状況調査」（4年生：国語・算数、5年生：国語・算数・理科）〔12月5日実施〕と「標準学力調査」（1・2・3・6年生：国語・算数）〔1月16日実施〕の結果が、学校に届きました。

問題は、いずれも6年生で実施する「全国学力・学習状況調査」に準じて、「基礎」（知識・理解・技能）を問う問題と「活用」（思考力・判断力・表現力）を問う問題が出題されています。結果については、各問題形式に応じて出され、調査実施時点で、学級・学年全体及び一人ひとりの子どもにどれだけの学力が身に付いているか、どんな点を伸ばしたり、補ったりしていけばよいかを知る貴重な資料（注：あくまで学力の一側面であり、学力の全てではありません。）となります。



学校・学年・学級全体及び一人一人の結果を分析し、残り少なくなった三学期の総仕上げの授業やひかりタイム、家庭学習や放課後の補充学習などに活かしていきます。

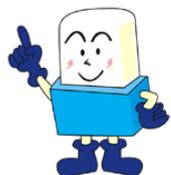
標準学力調査（1月実施）の結果 <<1・2・3・6年生>>

◎中村小学校の目標＝全国比＋5P以上◎

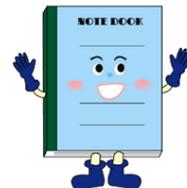
*数値は正答率（%）

（表は省略）

- ◎6年が国語・算数共に学校の目標＝全国比＋5P以上を達成しました！1カ月後の中学校進学に向けて、小学校の学習内容を振り返り可能な限りの学力をつけましょう！
- 3年生は去年に続いて算数で学校の目標を達成しました。
- 1・2・3年生は、3年の国語を除いて、学年が上がるごとに好成績をあげています。学校における基礎学力の定着と学力の向上の取組のよさや頑張りがわかります。
- ▼1年生国語は全国比以下でした。全学年・全教科で全国比を超える結果となるよう学級・学年全体、一人一人に目を向けた学力づくりに努めたいと思います。ご家庭でも基礎基本の定着のための本読みや読書等、ご協力をお願いします。
- ▼1・2・3年生共に国語で学校の目標達成できませんでした。本や文章をたくさん読み、読む力、言葉を知り使える力、文章を書く力、話す力を低学年からつけましょう！



★来年度4月18日（木）には、新6年生が「全国学力・学習状況調査」（国語・算数）を、新2～5年生が「標準学力調査」（国語・算数）を実施します。今回の結果を生かして、さらに実力を高めましょう！



高知県学力定着状況調査(12月実施)の結果 <<4・5年生>>

◎中村小学校の目標=全国比+5P以上◎

(表は省略)

- ◎4・5年生共に、国語・算数・理科とも学校としての目標=全国比+5P以上を達成！
特に算数が素晴らしく両学年共に高次目標の全国平均比+10P以上を達成しました。
- ◎これまで全国平均並みの学力が続いていた4年生は両教科共に飛躍的に向上しました。
- ▼学級・学年としては好成績でしたが、一人一人をみると課題のある子が多くいました。
6年や中学校に向けて大切な内容を学習している5年生、読み・書き・計算等基礎基本の学力や学び方を習得している4年生共に、学級・学年全体での確かな学力をつける取り組みと共に、一人一人が課題をもって地道に学力をつける取り組みが必要です。

今回の2つの学力調査の結果は、「すべての子どもに基礎基本の学力を！そして、今、求められている思考力・判断力・表現力など活用学力を伸ばそう！」という本校の取組が実を結んできている結果の一つとして嬉しく思います。日々の授業を大切に、ひかりタイム(国語・算数の15分間学習)、家庭学習、放課後学習、中小タイム(1~4年生の学力向上時間)をコツコツと積み重ねてきている結果です。

個人の結果については、明日3月1日、お子さんを通してお返しします。

保護者の皆さんも、お子さんの学力や学習習慣には関心をもっていただき、声かけや励ましをよろしくお願いします。今後も、学校と家庭が協力連携し、子ども達の学ぶ力や学ぶ態度を伸ばしていきましょう！



入賞おめでとう

第35回 高知県青少年読書感想画コンクール：高知県学校図書館協議会主催

- | | | |
|------|-------|------------------|
| ●優良● | 2年…濱田 | 「おいしいチョコどうぞ」 |
| ●入選● | 2年…岡本 | 「かみさまとあそびたい」 |
| | 瀧澤 | 「サンタさんとお花見したいな」 |
| | 野村 | 「鳥とねこの出会い」 |
| | 松岡 | 「あいちゃんと友だちになりたい」 |
| | 山崎 | 「エムくんのパンツ」 |
| | 湯岑 | 「もものうばい合い」 |
| | 林 | 「大きなゾウ」 |

*「」は感想画の題名です。



中村小学校 HP の QRコード

